

Diversité des cartes

Informations pour l'enseignant



Type de travail demandé	Examiner différentes cartes et les comparer Définir des groupes de cartes ou de plans Apporter ses propres expériences
Objectif	Les élèves peuvent utiliser différents moyens d'orientation dans l'espace (par exemple, le plan de ville locale, les cartes orientation, les cartes topographiques, le réseau transport de la région).
Matériel	Support de cartes
Séance	Plénière
Durée	30'

Informations supplémentaires:

- Vous trouverez des extraits de cartes agrandies dans la section solution. Vous pouvez également utiliser les cartes dont vous disposez dans votre salle de classe.
- Lorsque vous désirez choisir par vous-même un extrait de carte sur une zone particulière et l'imprimer, vous pouvez le trouver sur : <https://map.geo.admin.ch>
- Affichez si possible les différentes cartes et plans dans la salle de classe afin que les élèves puissent examiner et comparer les cartes en grand format.
- Comparez les cartes également avec l'exercice n° 1 de la leçon n° 5 „Quelle carte est la bonne ?“

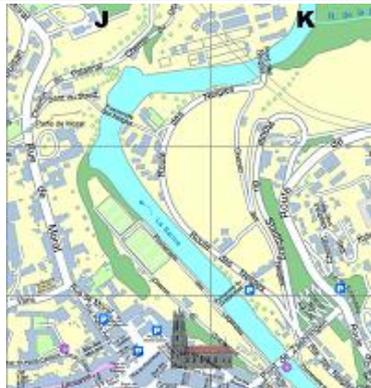
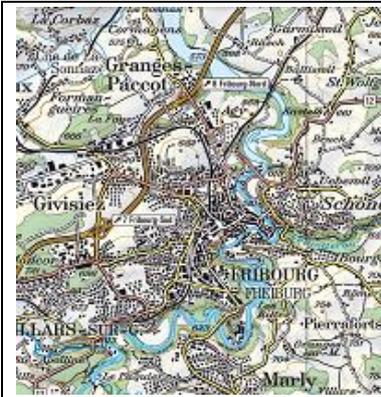
Diversité des cartes

Support de travail



3/9

3. Pour quels usages les cartes ou plans suivants sont-ils appropriés?



Diversité des cartes

Exemple de cartes et solution



4/9

Exemples de carte:



Fribourg (FR), Photo aérienne (SWISSIMAGE), © swisstopo

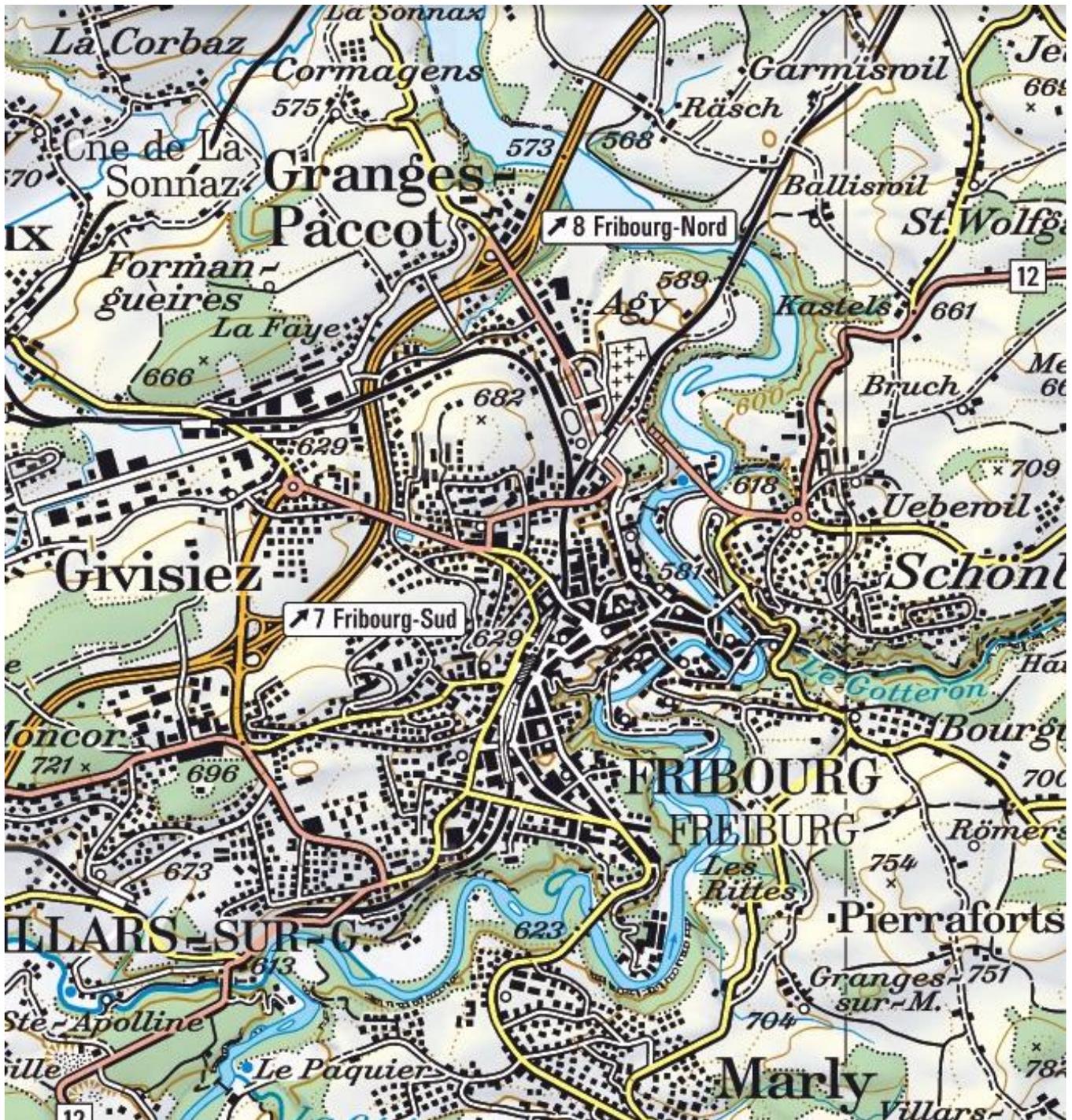
Source: <https://map.geo.admin.ch>

Diversité des cartes

Exemple de cartes et solution



5/9



Fribourg (FR), Carte nationale Suisse 1:100'000, © swisstopo

Source: <https://map.geo.admin.ch>

Diversité des cartes

Exemple de cartes et solution



6/9



Fribourg (FR) Extrait de la carte historique de 1864 (Carte Dufour), © swisstopo

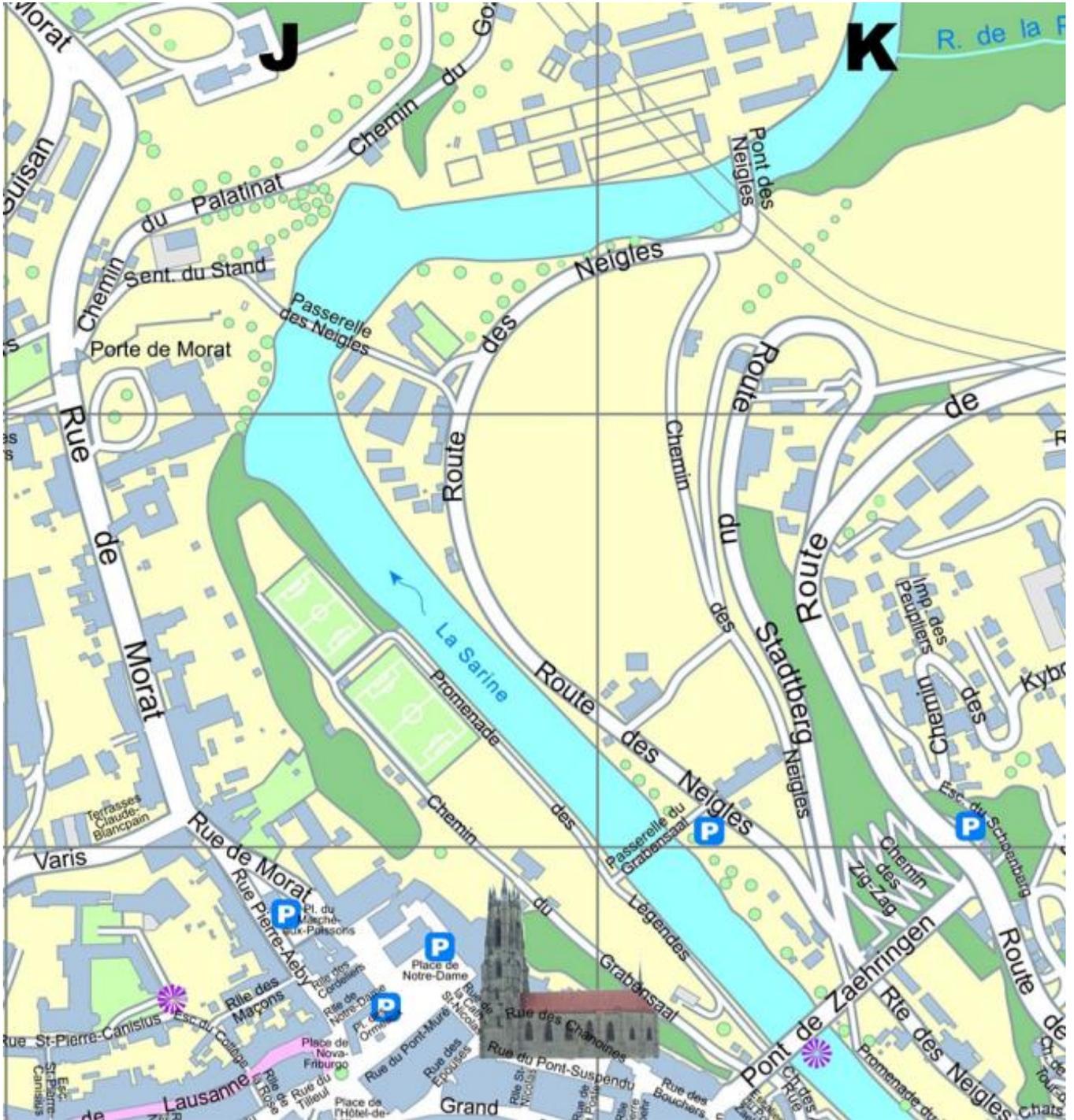
Source: <https://map.geo.admin.ch>

Diversité des cartes

Exemple de cartes et solution



7/9



Fribourg (FR) Plan de ville

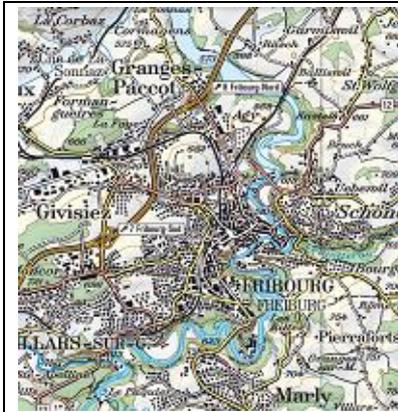
Source : www.ville-fribourg.ch / Ville de Fribourg / Plans et cartes

Diversité des cartes

Exemple de cartes et solution



9/9



Comme carte topographique
Pour obtenir une vue d'ensemble d'une région



Comparaison avec le passé
Rendre compte des changements d'une région / ville
Prendre conscience des changements du paysage



Plan de ville détaillé afin de trouver un lieu défini (par exemple un parking ou un point de recyclage)



Réseau de bus et ses arrêts
Savoir lire un réseau de transports publics