

Changements du paysage

Informations pour l'enseignant



Type de travail demandé	Percevoir les changements dans le paysage Prendre conscience du paysage en constante évolution
Objectif	Les élèves peuvent trouver et classer des relations spatiales à partir d'informations qu'ils ont pu observer dans leur environnement (par exemple, les événements naturels).
Matériel	Informations Cartes
Séance	Travail individuel ou en groupe
Durée	45'

Informations complémentaires:

- En fonction du niveau de connaissances informatiques de la classe, il est judicieux de commencer avec quelques exemples pour l'exercice 3
- Plus d'informations sur : www.map.geo.admin.ch
- A propos de l'exercice 3:
Vous pouvez trouver les „Cartes historiques“ de swisstopo en suivant ce lien <https://www.swisstopo.admin.ch/lubis> puis le lien „Accès à LUBIS“.

Changements du paysage

Feuille de travail



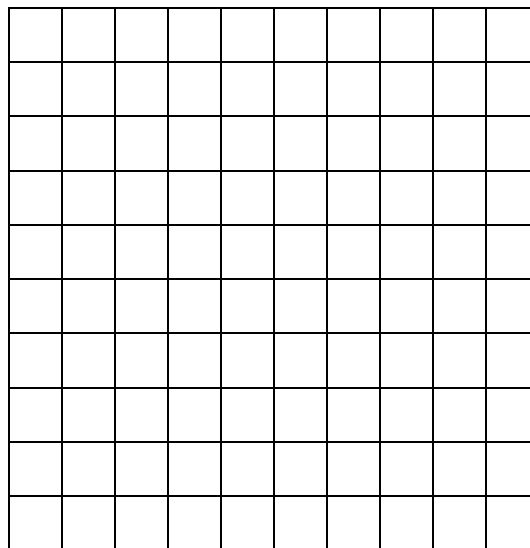
2/6

Le paysage de la Suisse

La plus grande partie du territoire de la Suisse est occupée à près de 36% par la surface agricole. Une grande partie du territoire (31 %) est également couverte par de la forêt. Un quart du territoire comprend des terres improductives comme des glaciers, des rochers, etc . Les zones urbaines occupent environ 8% du pays. Celles-ci sont en constante croissance par rapport aux terres agricoles.

Exercice 1:

- Les maisonnettes représentent seulement 1% du territoire. Colorie avec 4 couleurs différentes les plus grandes superficies de la Suisse. (Zones urbaines 8%, Zones agricoles 36%, Forêt 31%, Zones non productives 25%)
- Donne des exemples de type de zones dans le tableau ci-dessous.



Zones urbaines 8%	Zones agricoles 36%
Forêt 31%	Zones non productives 25%

Changements du paysage

Feuille de travail



4/6

Exercice 3: Recherche des vieilles photos de ton lieu de résidence.

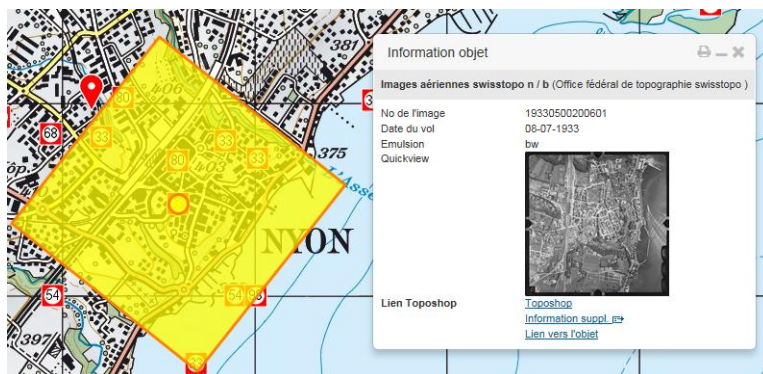
1. Visite la page internet „Cartes historiques“ de swisstopo. Ouvre la page web suivante <https://www.swisstopo.admin.ch/lubis> puis le lien „Accès à LUBIS“.
2. Ecris le nom de la localité dans laquelle tu habites. (par exemple : Nyon)



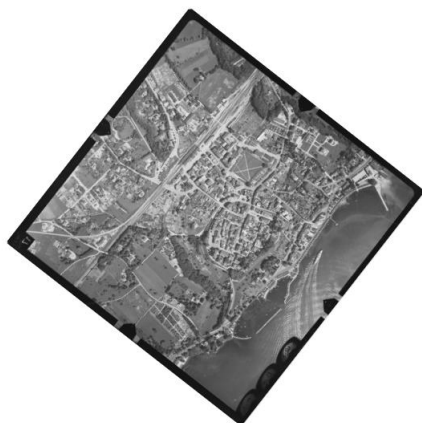
3. Avec la roulette de la souris, tu peux zoomer en avant pour agrandir l'image.



4. Si tu cliques sur les numéros avec le cercle blanc et le bord rouge, tu obtiens la vue suivante:



5. Clique sur l'image pour avoir une vue agrandie qui correspond à la zone marquée en jaune.



6. Essaie avec d'autres numéros.

Changements du paysage

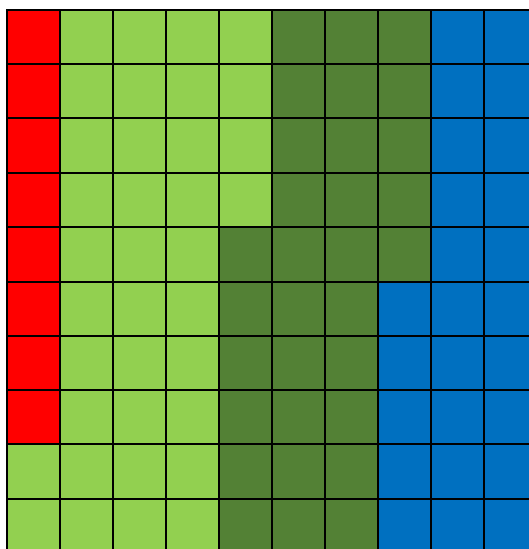
Solution



5/6

Solution :

Solutions et informations complémentaires



8 % Zones urbaines

Bâtiments, bâtiments industriels, parcs, rues, places de stationnement, zones ferroviaires, zones aéroportuaires. La zone urbaine de la Suisse a augmenté deux fois plus rapidement que la population depuis 1965. Elle continue de croître. Dans les agglomérations du plateau central ont émergé des zones urbaines cohérentes rassemblant plusieurs municipalités.

36 % Zones agricoles

Pâturages, champs, vignes, vergers, champs de légumes, alpages. 90 % des nouvelles zones résidentielles sont construites sur des terres agricoles productives, et donc au détriment de bonnes terres arables.

31 % Forêts

La réglementation forestière exige qu'après arrachage soient toujours plantés le même nombre d'arbres dans un endroit différent. Ceci afin que la zone forestière de la Suisse ne décline pas. Pour le moment elle s'accroît de plus en plus. Dans les régions de montagne escarpée, prairies et pâturages isolés ne sont souvent plus exploités. Après quelques années, ils sont envahi par buissons et forêts.

25 % Zones non productives

Lacs, rivières, ruisseaux, végétation improductive, roche, sable, gravier, névé, glacier. Les terres improductives apportent une partie de grandes retombées économiques. Exemples: La production de l'énergie hydroélectrique et l'utilisation des zones de montagne pour le tourisme. Ainsi les zones improductives sont de plus en plus accessibles grâce aux routes et sont sur construites.

Changements du paysage

Solution



6/6

1. Note ce qui a changé l'année dernière dans les environs de ta maison familiale.
Construction de nouvelles écoles, habitations, bureaux, routes ...
4. Pense à ce que les changements signifient pour les gens dans ton environnement familial.
Plus de gens habitent et travaillent ici, augmentation du trafic routier, moins de terres agricoles cultivables ...
1. Pense à l'impact de ces changements sur le plan d'un village ou de la carte d'une ville.
Les cartes et les plans doivent être mis à jour pour qu'ils reflètent la réalité.