

# Pianificazione della lezione «Lettura delle carte», ciclo 1



N°	Modulo	Competenze / obiettivi	Contenuto	Forma sociale	Materiale	Tempo necessario
1	Mappe del tesoro	Gli alunni (AL) sono in grado di valutare la qualità delle diverse carte e di definire i criteri di una mappa utile.	<p>Iniziare con la storia di un pirata un po' smemorato e del suo tesoro nascosto.</p> <p>Gli alunni confrontano diverse mappe del tesoro e ne valutano la qualità.</p> <p>Gli alunni disegnano una mappa approssimativa (bozza) della loro scuola o del loro quartiere e lo confrontano con la carta topografica nazionale.</p>	Classe intera (CI), lavoro di gruppo (LG), lavoro individuale (LI)	<p>Il racconto «Il pirata smemorato» da leggere a voce alta.</p> <p>Mappe del tesoro, fresche di stampa o presentate con un proiettore</p> <p>Biglietti o taccuini, lavagna a fogli mobili, lavagna per appunti</p> <p>Estratto di carta della propria scuola e area circostante</p>	90 min.
2	Gioco Memory con i simboli	<p>Gli AL imparano i diversi simboli sulle carte topografiche in modo ludico.</p> <p>Gli AL riescono ad abbinare correttamente simboli e spiegazioni/immagini.</p>	<p>I simboli sono discussi e spiegati insieme.</p> <p>Gli alunni giocano a Memory in gruppi e cercano di combinare i simboli e le spiegazioni/immagini corrispondenti.</p>	CI, LG	Carte Memory	45 min.

# Pianificazione della lezione «Lettura delle carte», ciclo 1



N°	Tema	Competenze / obiettivi	Contenuto	Forma sociale	Materiale	Tempo necessario
3	Disegnare una mappa del tesoro	<p>Gli AL sono in grado di disegnare una mappa esatta in base alle competenze acquisite.</p> <p>Gli AL sanno applicare i criteri di una mappa esatta e controllarli sulle mappe di altre persone.</p>	<p>Gli AL nascondono un tesoro per il pirata Jimmy Gambadilegno e disegnano una mappa il più esattamente possibile.</p> <p>La classe va alla ricerca del tesoro nascosto e valuta la qualità delle mappe del tesoro disegnate.</p> <p>Alla fine, si prova e si canta una canzone dei pirati.</p>	CI, LI / LP (lavoro pratico)	<p>Tesoro, scrigno impermeabile</p> <p>Modello di «mappa del tesoro» o estratto di carta</p> <p>Possibilmente bussola e metro</p>	90 min.
4	Il gioco «la scala serpeggia»	<p>L'insegnante (INS) spiega lo svolgimento del gioco e divide gli alunni in gruppi.</p> <p>Gli AL eseguono il gioco della scaletta in gruppi.</p> <p>Valutazione insieme plenaria e discussione dello svolgimento del gioco.</p>	<p>Gli AL applicano i contenuti appresi in forma ludica.</p> <p>Gli AL riconoscono di aver appreso qualcosa e notano eventuali lacune nelle competenze e nei contenuti acquisiti.</p>	LG	<p>Piano del gioco</p> <p>Schede evento e domande</p> <p>Dado (1 per gruppo)</p> <p>Pedine (1 per alunno/a)</p>	45 min.

# Pianificazione della lezione «Lettura delle carte», ciclo 1



Complementi e varianti	
Legenda	LI = Lavoro individuale / CI = classe intera / LG = lavoro di gruppo / LaD = lavoro a due / AL = alunni / INS = insegnante
Informazioni	<p>È utile di disporre di diverse carte per l'insieme dell'esercizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianta della scuola</li> <li>- Pianta del villaggio</li> <li>- Pianta della città</li> <li>- Carta 1:25'000</li> <li>- Carta della Svizzera</li> <li>- come anche <a href="http://www.geo.admin.ch">www.geo.admin.ch</a></li> </ul> <p>Fonti delle foto: swisstopo e Pixabay</p>
	<p><b>Pieghevole «Lettura delle carte»</b></p> <p>Il pieghevole «Lettura delle carte» contiene informazioni su come leggere ed interpretare correttamente le carte nazionali della Svizzera.</p> <p>Scaricabile qui: <a href="http://www.swisstopo.ch/kartenlesen">www.swisstopo.ch/kartenlesen</a></p>
Indirizzo di contatto	<p><b>Ufficio federale di topografia swisstopo</b>            Seftigenstrasse 264            Casella postale            3084 Wabern</p> <p>Telefono: +41 +41 58 469 01            Telefax: +41 +41 58 469 04  <a href="mailto:info@swisstopo.ch">info@swisstopo.ch</a></p> <p>Potete comandare del materiale cartografico qui.</p>
Progetti	Come organizzare un'escursione scolastica