

# Diversità delle carte

Informazioni per gli insegnanti



1/9

<b>Tipo di lavoro richiesto</b>	Esaminare diverse carte e confrontarle l'una con l'altra Definire il gruppo target delle carte / piantine Portare esperienze proprie
<b>Scopo</b>	Gli alunni (AL) possono orientarsi con l'ausilio di diversi mezzi d'orientamento (ad es. cartina della città, carte d'orientamento, carte topografiche, rete di trasporti pubblici della regione)
<b>Materiale</b>	Materiale cartografico
<b>Forma sociale</b>	Classe intera (CI)
<b>Durata</b>	30 min.

Informazioni  
supplementari:

- Nelle soluzioni troverete le sezioni della mappa ingrandite. Tuttavia, potete anche lavorare con carte e piantine che avete nella vostra classe.
- È possibile definire e stampare autonomamente una sezione della carta qui: <https://map.geo.admin.ch>
- Se possibile, appendere diverse carte e piantine in classe, in modo che gli AL possano guardarle in formato grande e confrontarle.
- Confrontare anche la lezione n° 5, esercizio 1: «Quale carta è quella giusta?».



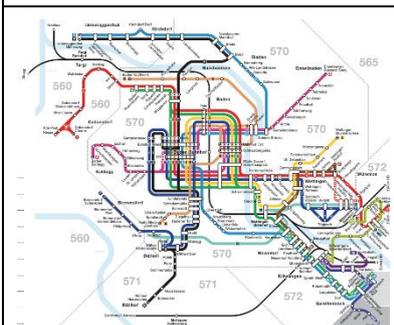
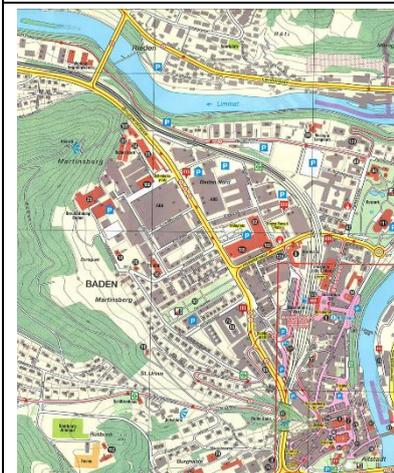
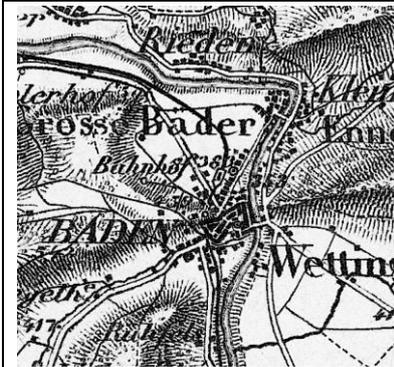
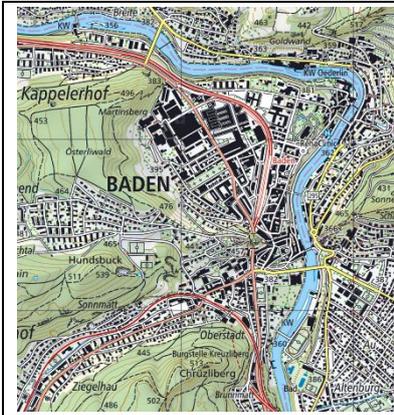
# Diversità delle carte

Materiale di lavoro



3/9

## 3. A cosa servono le carte o mappe seguenti?



# Diversità delle carte

Esempi di carte e soluzioni



4/9

## Esempi di carte



Baden (AG), (SWISSIMAGE), © swisstopo

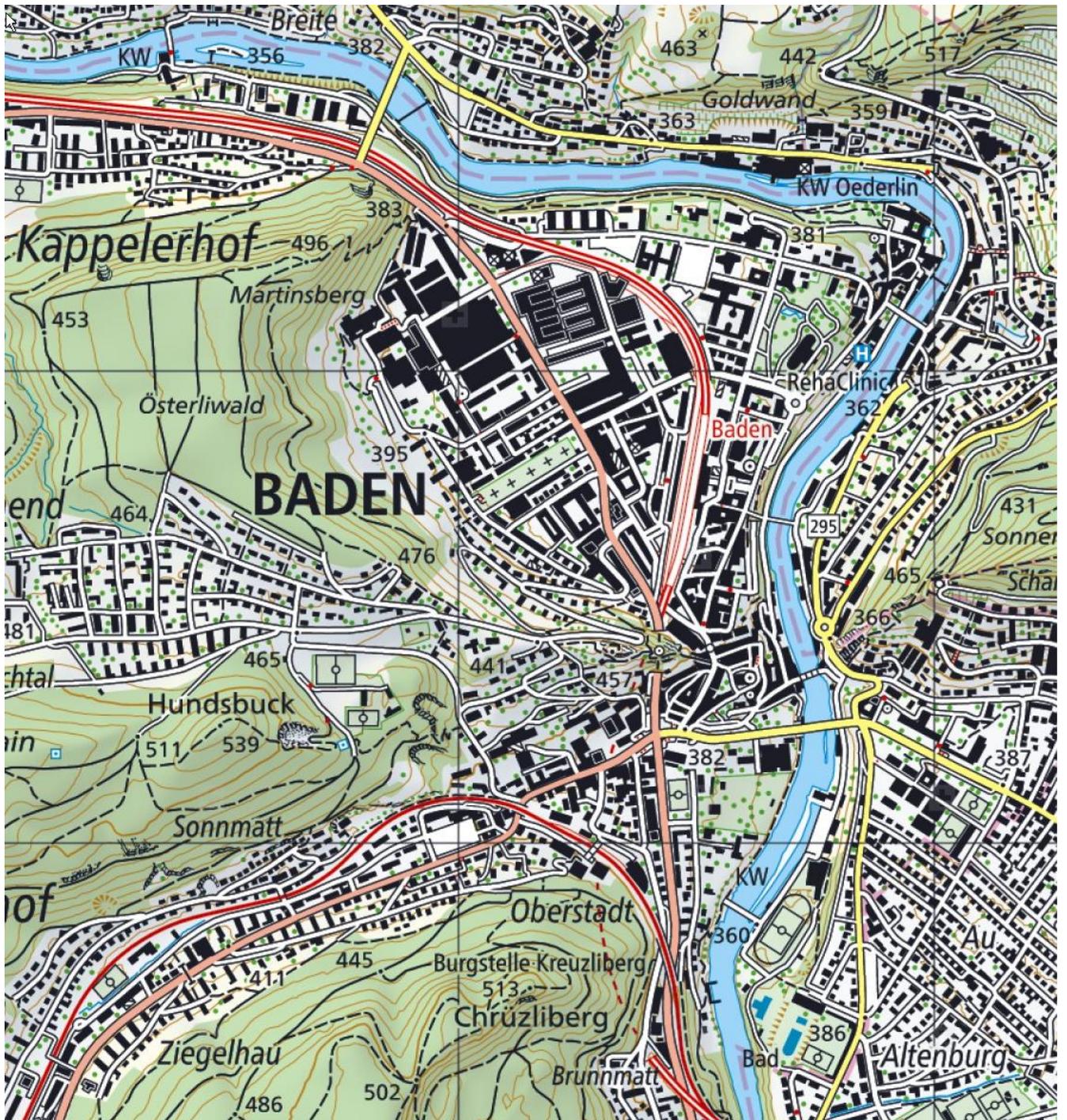
<https://map.geo.admin.ch>

# Diversità delle carte

Esempi di carte e soluzioni



5/9



Baden (AG), 1:25'000, © swisstopo

<https://map.geo.admin.ch>

# Diversità delle carte

Esempi di carte e soluzioni



6/9



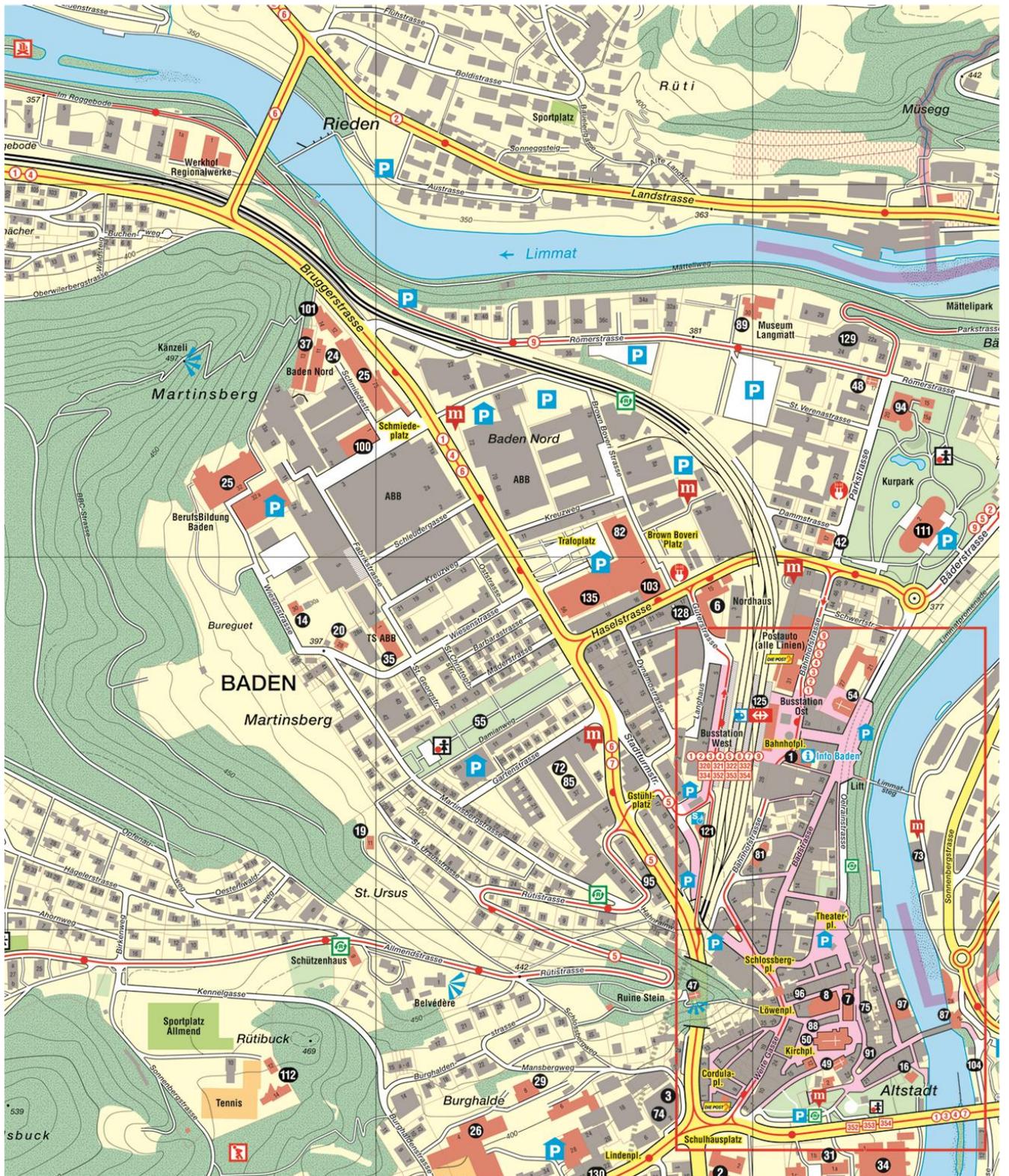
Baden (AG) 1864 (Carta Dufour), © swisstopo  
<https://map.geo.admin.ch>

# Diversità delle carte

Esempi di carte e soluzioni



7/9



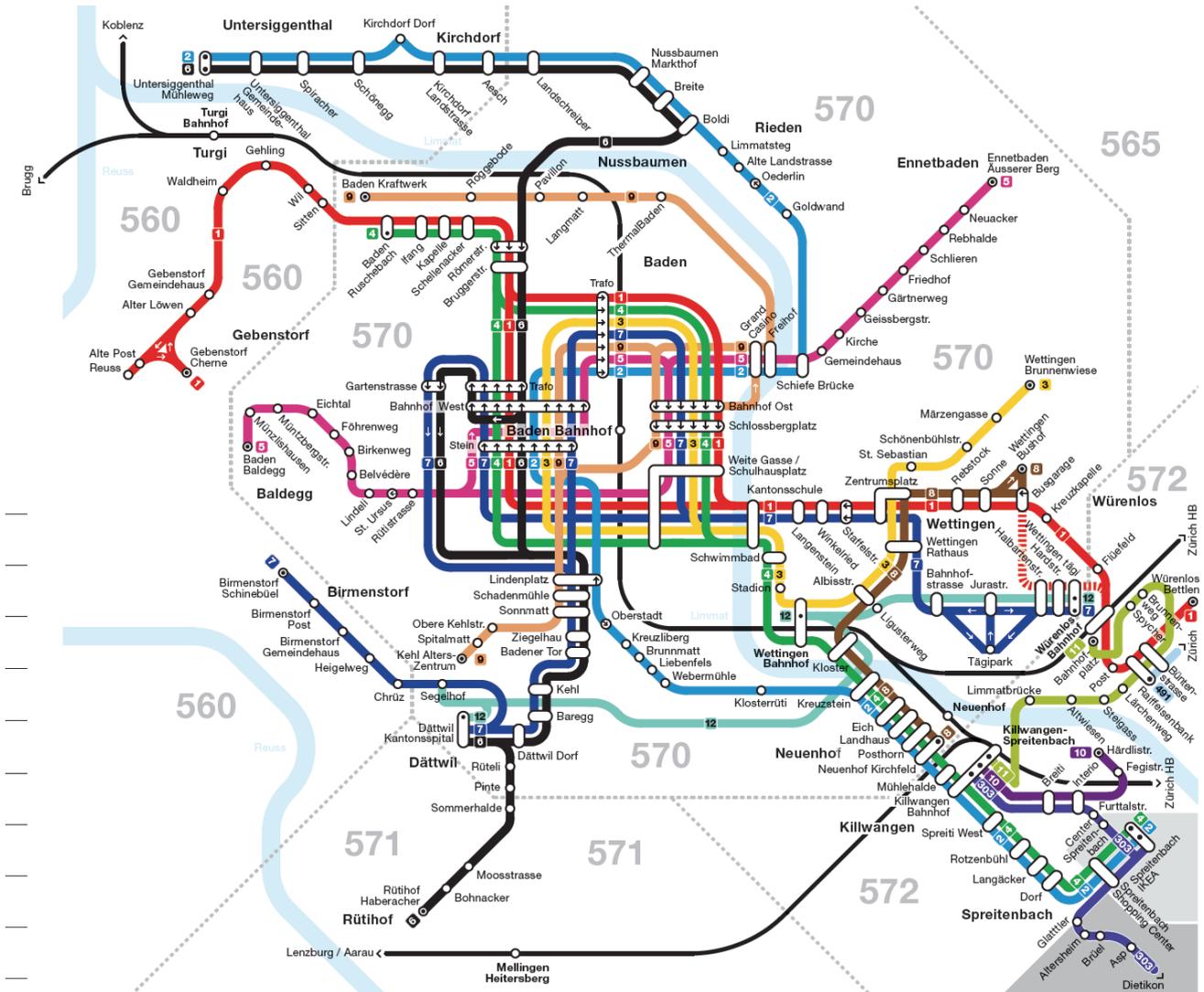
Baden (AG), © Geo-Atelier  
<http://www.geo-atelier.ch>

# Diversità delle carte

Esempi di carte e soluzioni



8/9



Baden (AG), RVBW

[www.rvbw.ch](http://www.rvbw.ch)

# Diversità delle carte

Esempi di carte e soluzioni



9/9

	<p>Carta topografica per avere una panoramica di una regione</p>
	<p>Confronto con il passato per visualizzare i cambiamenti in una regione/città prendere coscienza dei cambiamenti del paesaggio</p>
	<p>Piantina dettagliata della città per trovare qualcosa di specifico in città (ad esempio una stazione di riciclaggio o un autosilo)</p>
	<p>Rete degli autobus per conoscere le fermate e le destinazioni del trasporto pubblico</p>