



Pianificazione della lezione «Lettura delle carte», ciclo 2

1/2

N°	Modulo	Competenze / obiettivi	Contenuto	Forma sociale	Materiale	Tempo necessario
1	Carte	Gli alunni (AL) possono orientarsi con l'ausilio di diversi mezzi d'orientamento (ad es. cartina della città, carte d'orientamento, carte topografiche, rete di trasporti pubblici della regione).	Esaminare diverse mappe e confrontarle l'una con l'altra Definire il gruppo target delle carte / piantine Portare esperienze proprie	Classe intera (CI)	Materiale cartografico	30 min.
2	Orientamento	Gli AL sono in grado di individuare punti di riferimento spaziali e di usarli per il proprio orientamento nello spazio (per esempio punti cardinali, edifici importanti, strutture nei dintorni).	Disegnare una rosa dei venti ed etichettarla con i punti cardinali corrispondenti Realizzare una bussola Orientarsi al sole	Lavoro individuale (LI), lavoro di gruppo (LG)	Materiale per disegnare Materiale cartografico Materiale per il fai-da-te	45 min.
3	Creazione di mappe	Gli AL sono in grado di rappresentare situazioni spaziali (ad es. la propria camera, l'aula, il parco giochi) con propri bozzetti e piantine e di spiegarli ad altre persone.	Disegnare bozzetti / piantine / mappe e confrontarli con la produzione di materiale cartografico professionale	LI, LG	Schede di lavoro Materiale cartografico	45 min.
4	Simboli	Gli AL sono in grado di trovare elementi spaziali familiari nell'area circostante con l'ausilio di mappe o di trovare oggetti sul terreno partendo dalle carte e di interpretare le forme di rappresentazione (ad es. indicazioni di scala, di direzione, simboli scelti).	Come è segnato chiaramente sulle carte il maggior numero possibile di dettagli? Conoscenza dei simboli su diverse rappresentazioni cartografiche in diverse scale Lettura dei simboli	LI, LG	Materiale cartografico Opuscolo sui simboli	30 min.
5	Distanze e dimensioni	Gli AL sono in grado di rappresentare e spiegare situazioni spaziali delle aeree naturali o edificate nelle giuste proporzioni su semplici carte o modelli.	Gli AL stimano le distanze e controllano le loro ipotesi sulla base delle scale delle mappe e di calcoli corrispondenti Lavoro in scala Conoscenza della pianificazione dei percorsi Stima delle distanze	LI, LG	Schede di lavoro Materiale cartografico	45 min.
6	Cambiamenti del paesaggio	Sulla base di informazioni sugli eventi attuali (ad es. eventi naturali), gli AL sono in grado di trovare riferimenti spaziali in strumenti di orientamento e di classificare le informazioni sulle situazioni spaziali.	Percepire i cambiamenti nel paesaggio Diventare consapevoli del panorama che cambia costantemente	LI, LG	Materiale d'informazione Materiale cartografico	45 min.

Pianificazione della lezione «Lettura delle carte», ciclo 2



2/2

7	geo.admin.ch	Gli AL sono in grado di trovare elementi spaziali familiari nell'area circostante con l'ausilio di mappe o di trovare oggetti sul terreno partendo dalle carte e di interpretare le forme di rappresentazione (ad es. indicazioni di scala, di direzione, simboli scelti).	Diversi esercizi riguardo a geo.admin.ch	LI, LG	Materiale informativo Computer	45 min.
8	Controllo dell'apprendimento / lavoro di portfolio	Gli AL annotano ciò che hanno imparato in un «lavoro di progetto».	Gli AL creano un poster / collage sulla loro regione, forse addirittura sul proprio cantone	LI	Computer Manifesti Tutto il materiale didattico	Ca. 90 min.

Complementi / varianti

Barra degli strumenti	LI = lavoro individuale / CI = Classe intera / LG = lavoro di gruppo / LaD = lavoro a due / AL = alunni / INS = insegnante	
Informazioni	<p>È utile di disporre di diverse carte per l'insieme dell'esercizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianta della scuola - Pianta del villaggio - Pianta della città - Carta topografica 1:25'000 - Carta della Svizzera - come anche www.geo.admin.ch <p>Fonti delle foto: swisstopo e Pixabay</p>	<p>Pieghevole «Lettura delle carte»</p> <p>Il pieghevole «Lettura delle carte» contiene informazioni su come leggere e interpretare correttamente le carte nazionali della Svizzera È scaricabile qui: www.swisstopo.ch/kartenlesen</p>
Indirizzo di contatto	<p>Ufficio federale di topografia swisstopo Seftigenstrasse 264 Casella postale 3084 Wabern</p> <p>Telefono: +41 58 469 01 11 Telefax: +41 58 469 04 59 info@swisstopo.ch</p> <p>Potete ordinare del materiale cartografico qui.</p>	
Progetti	Come organizzare un'escursione scolastica	